

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.01.24 – Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

---

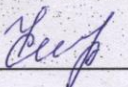
(код и наименование специальности)

г. Ульяновск  
2018 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

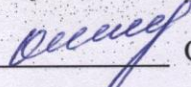
Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК

 С.А. Чигрина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора ОГБПОУ УСК  
по научно – методической работе

 О.А. Уханова

30 августа 2018г.

Разработчики:

Чагаева Альфия Равгатьевна, Филатова Ольга Александровна – преподаватели ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 08.01.24 – Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.01.24 - Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546).**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	112
- практические занятия	60
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>10</b>
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Место и роль обществознания в структуре знания. Значение изучения обществознания. Предмет и содержание курса. Структура курса. Формы текущего, промежуточного контроля и аттестации	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Общество. Виды общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Что такое общество. Общество в широком и узком понимании. Общество как обособившаяся группа людей. Общество как ступень исторического развития. Общество как все население Земли. Взаимосвязь и отличия общества от природы.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 1   Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Классификация видов общества. Взаимодействие общества и природы".	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Общество как динамическая система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Жизнь во взаимосвязи и движении. Диалектика. Общество – как система. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные институты общества. Общество и культура. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Общественные науки. Философия. Этика. История. Социология.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 2   Защита докладов на темы "Основные сферы общественной жизни", "Взаимосвязь материальной и духовной культуры"	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР</b>	<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Сущность человека. Индивид и индивидуальность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Сущность человека. Происхождение человека. Деятельность человека и поведение животных. Отличительные свойства деятельности человека. Природное и общественное в человеке. Бытие человека.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
ПЗ 3   Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Классификация видов	<b>2</b>	

		общества. Взаимодействие общества и природы.	
	ПЗ 4	Определение своего темперамента, основных черт личности и самооценки.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Духовный мир и мировоззрение человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения. Мировоззрение и деятельность человека. Религия. Убеждения и вера. Менталитет человека. Мораль. Моральная оценка. Категории морали. Идеалы. Ценности. Нравственное начало.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 5	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Потребности, способности и интересы"	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Деятельность как способ человеческого существования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность человека и поведение животного. Структура деятельности. Объект и субъект деятельности. Мотивация деятельности. Идеи. Виды деятельности.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 6	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: «Структура деятельности». Определение различных видов деятельности .	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность и особенности профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 7	Защита рефератов на тему: "Проблема выбора профессии"	<b>2</b>
	ПЗ 8	Проведение тестовой работы по разделу № 2.	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>ПОЗНАНИЕ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Познавательная деятельность человека. Познание. Необходимость познания. Виды познания: произвольное и специально организованное. Чувственное и рациональное познание. Ощущения. Восприятия. Мышление. Речь. Этапы человеческого познания. Истина. Виды истины. Относительная и абсолютная истина. Заблуждение.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		



	ПЗ 9	Заполнить таблицы на тему: "О познаваемости мира", "Научное познание" и "Виды знаний"	2
<b>Тема 3.2. Социальное познание. Самопознание. Самооценка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность социального познания. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Трудности социального познания. Социальный факт. Самопознание. Самооценка.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 10	Выполнение заданий к тексту на тему: "Мировоззрение. Типы мировоззрения"	2
	ПЗ 11	Определение своей самооценки (тестовое задание)	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Виды деятельности человека. Формы разделения труда и их развитие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие деятельности и ее виды. Общее, частное, единичное разделение труда. Формы разделения труда. Факторы развития разделения труда. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Виды международного разделения труда.		2
<b>Тема 4.1. Материальное производство- основа жизни общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Труд и материальное производство. Необходимые средства трудовой деятельности. Исторические виды способов производства.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 12	Работа с дополнительной литературой и написание творческой работы «Что значит быть современным работником».	2
<b>Тема 4.2. Экономическая деятельность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность экономической деятельности. Необходимость экономической деятельности.		2
<b>Тема 4.3. Основные показатели экономической деятельности. Трудовая деятельность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные показатели экономической деятельности. Производитель. Потребитель.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 13	"Проведение тестовой работы по разделу №4"	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>		<b>18</b>
<b>Тема 5.1. Предмет, структура и функции экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие, предмет, функции, основные методы экономики как науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. <i>Потребности. Свободные экономические блага.</i> Потребность как экономическая категория.		2

	Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	
<b>Тема 5.2. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Экономическая система как форма организации общества, ее основные элементы. Основные типы экономических систем: традиционная, командно – административная, рыночная и смешанная; их отличительные черты. <i>Конкуренция</i> . Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Рыночная экономика</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. <i>Рыночный механизм</i> . Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. <i>Предпринимательство</i> . Цели, виды предпринимательской деятельности. Предприятие (фирмы), его миссия. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно – правовые формы экономических субъектов.	<b>2</b>
<b>Тема 5.4. Труд и заработная плата</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	<i>Фактор труд и его цена</i> . Проблемы спроса на экономические ресурсы. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. <i>Безработица</i> . Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	<b>2</b>
<b>Тема 5.5. Деньги и банки</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	<i>Деньги</i> : сущность и функции. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно – финансовые учреждения. Денежный запас. Роль денег в экономике. <i>Инфляция</i> . Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Рынок ценных бумаг.	<b>2</b>
<b>Тема 5.6. Государство и экономика. Налогообложение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Роль государства в экономике. Общественные блага. <i>Государство как рыночный субъект</i> . Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Налоги. Система и функции налоговых органов. <i>Система налогообложения</i> . Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Системы и функции налоговых органов.	<b>2</b>

<b>Тема 5.7. Международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Валютный курс. Понятие валюты.		2
<b>Тема 5.8. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Сбережения населения. Страхование.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2
<b>Тема 5.9. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Законодательство о защите прав потребителей. Основные понятия закона "О защите прав потребителей". История возникновения движения в защиту прав потребителей. Потребительское движение в России. Частные и общественные блага.		2
<b>Раздел 6.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 6.1. Исторический процесс и его участники. Роль личности в истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль личности в истории. Исторические и выдающиеся личности.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №14	Защита презентаций, докладов на темы «Роль личности в истории», «Интересные факты из жизни исторических личностей».	2
ПЗ №15	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: «Основные подходы к мировой истории», «Индустриальная революция: плюсы и минусы»	2	
<b>Тема 6.2. Политическая система общества. Государство как политический институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Политика. Политический процесс. Субъекты и объекты политики. Понятие власти. Политическая система, ее структура.		2
<b>Тема 6.3. Участники политического процесса. Политическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Политическая деятельность. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политические партии. Политическая элита.		2
	<b>Практические занятия</b>		

	ПЗ 16	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Политический режим и проблема свободы личности"	2
<b>Тема 6.4. Политическая идеология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Идеология. Ее роль в жизни общества. Современные политические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Фашизм. Национализм. Расизм. Пропаганда.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 17	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: «Современные политические идеологии».	2
<b>Тема 6.5. Гражданское общество и государство. Избирательная система РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Партия. Избирательная система. Гражданское общество. Демократия. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Особенности избирательной системы РФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 18	Составить сравнительную таблицу «Формы государства (2 государства на выбор: одно - из истории, другое – современное).	2
	ПЗ 19	Проведение тестовой работы по разделу № 6.	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>		<b>26</b>
<b>Тема 7.1. Социальная структура общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Социальная структура общества. Виды социальной дифференциации. Социальные роли и статус личности. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Авторитет. Социальная адаптация личности. Социальная мобильность. Виды мобильности.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 20	Работа с текстом и выполнение заданий к нему: "Определение своего социального статуса и социальных ролей. Основные социальные проблемы нашего общества".	2
<b>Тема 7.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм поведения личности. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 21	Защита докладов «Социальная опасность преступности»	2

<b>Тема 7.3. Социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.		
<b>Тема 7.4. Социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы взросления: подростковый возраст, юность. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура. Молодежные группы и направления.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 22	Защита рефератов на тему: «Современная молодежь: проблемы», «Современные социальные конфликты»	<b>2</b>
<b>Тема 7.5. Отклоняющееся поведение и социальный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие отклоняющегося поведения и социального контроля. Делинквентное поведение и правовое противодействие ему. Виды девиантного поведения. Социальные причины негативного девиантного поведения.		<b>2</b>
<b>Тема 7.6. Семья и брак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семья как малая социальная группа. Типология семей. Функционально-ролевое взаимодействие в семье. Формирование семейно-брачных отношений. Проблема супружеской совместимости. Проблема семейных конфликтов		<b>2</b>
<b>Тема 7.7. Тенденции развития социальных отношений. Социальные проблемы современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание понятий: социальная группа, социальная мобильность, социальная дифференциация, связь социальной сферы современного российского общества с экономикой. Влияние экономических факторов на социальные отношения, причины социального неравенства, возможности изменения социального статуса. Характер, особенности и тенденции развития социальных отношений в современном мире и в первую очередь – в нашем обществе.		<b>2</b>
<b>Тема 7.8. Конституционные основы социальной и национальной политики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы молодежи. Государственная политика поддержки семьи. Демографическая		<b>2</b>

	политика в России. Традиционные семейные ценности.	
<b>Тема 7.9. Конфликт и конфликтное поведение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликтов. Форма конфликтов. Источники и природа социальной напряженности. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Классификация конфликтов. Наиболее типичные конфликты и противоречия в современной России. Способы урегулирования конфликтов.	
<b>Тема 7.10. Нации и национальные отношения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Исторические формы общности людей. Род, племя, народность, нация. Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	
	ПЗ 23   Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Межнациональные конфликты"	<b>2</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>ПРАВО</b>	<b>32</b>
<b>Тема 8.1. Право в системе социальных норм. Правовое государство и гражданское общество</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Юриспруденция как общественная наука. Право в систем социальных норм. Правовые и моральные нормы.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 24   Работа с текстом и выполнение заданий к нему (составление схем).	<b>2</b>
<b>Тема 8.2. Правовые системы современности: становление и развитие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие правовой системы и правовой семьи. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Система мусульманского (религиозного) права. Система традиционного (обычного) права.	<b>2</b>
<b>Тема 8.3. Правовая норма. Правоотношение. Юридические факты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Норма права. Нормативные правовой акт. Время действия нормативного акта. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Юридические факты и их классификация. Соотношение законности и правопорядка. Роль законности и правопорядка в обществе. Гарантии обеспечения законности в обществе.	<b>2</b>
<b>Тема 8.4. Правонарушение. Юридическая ответственность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие правонарушения. Правовое поведение: понятие и виды. Правомерное, противоправное, юридически нейтральное поведение. Правомерное поведение: понятие и	<b>2</b>

	виды. Факторы, определяющие правомерность деяний. Юридическая ответственность и ее виды.	
<b>Тема 8.5</b> <b>Основы конституционного права РФ</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	<b>2</b>
<b>Тема 8.6.</b> <b>Гражданское и гражданско-процессуальное право</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 25   Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	<b>2</b>
<b>Тема 8.7.</b> <b>Уголовное и уголовно-процессуальное право</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ 26   Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	<b>2</b>
<b>Тема 8.8.</b> <b>Трудовое право</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового	<b>2</b>

	договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	
<b>Тема 8.9.</b> <b>Административное право и административный процесс</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	<b>2</b>
<b>Тема 8.10.</b> <b>Семейное право. Ювенальная юстиция</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	<b>2</b>
<b>Тема 8.11.</b> <b>Система государственных органов</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	Принцип разделения властей по конституции. Виды органов государственной власти. Президент РФ и его полномочия. Федеральные органы власти и органы власти субъектов РФ.	<b>2</b>
<b>Тема 8.12.</b> <b>Гражданство. Конституционные права и обязанности граждан</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности. Обязанность защиты Отечества.	<b>2</b>
<b>Тема 8.13.</b> <b>Международное право и его особенности</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	Понятие международного права и его особенности. Юридическая обязательная сила норм международного права. Сфера действия международного права. Субъекты и объекты сферы международного права. Возникновение международного права и периодизация его истории. Современное международное право и его признаки.	<b>2</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>	<b>20</b>
<b>Тема 9.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>2</b>



	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 27	Составление таблицы по раздаточному материалу на тему "Культура России к. XX - началаXXI века".	<b>2</b>
	ПЗ 28	Составление таблицы по раздаточному материалу на тему: "Мировая культура к. XX - началаXXI века "	<b>2</b>
<b>Тема 9.2. Искусство и его роль в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие искусства. Этапы его развития. Эстетическое сознание. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.		<b>2</b>
<b>Тема 9.3. Наука и образование в современной мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Функции современной науки. Этика науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 29	Защита докладов "Развитие отдельных видов науки или искусства в XX веке".	<b>2</b>
<b>Тема 9.4. Религия в жизни человека. Крупнейшие мировые религии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Православие. Католицизм. Протестантизм. Буддизм.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 30	Работа с текстом на тему: "Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство"	<b>2</b>
<b>Тема 9.5. Нетрадиционные культы. Секты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие секты. отличие религии от секты. Крупнейшие секты современности. Влияние на личность.		<b>2</b>
<b>Тема 9.6. Государство и религия на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Соотношение церкви и государства и тенденция их отделения. Взаимоотношение церкви и государства на современном этапе. Место религий в государстве. Роль религии в современном обществе. Отношение современного общества к религии. Религия в современной России.		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине –дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>172</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*Технические средства обучения:*

- ноутбук AserExtensa 5630-582G 16 Mi № 073101041278
- проектор BenQ MX660p 3000 ANSI № 074101341835;
- экран;
- презентации по разделам №№ 1, 2, 4 5, 6

*Инструменты:*

- указка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016

**Дополнительная литература:**

4. Обществознание: 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой .— 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2016 .— 351 с.

5. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова .— 3-е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2016 .— 399 с.

**Интернет-ресурсы:**

6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
9. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки обучения
<p style="text-align: center;"><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения.</li> <li>- реализации поставленных целей и планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических правовых институтов;</li> </ul> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, стратегию поведения, с учетом гражданских и христианских ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной</li> </ul>	<p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 15)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 5, ПЗ 9)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 10, ПЗ 15)</p> <p>Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Устные опросы</p> <p>Проверка самостоятельной работы</p>

<p>развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>(ПЗ 1, ПЗ 7, ПЗ 14)</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ15)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Оценка сообщений и рефератов</p>
--	--